



**Questionario
per LAVORATORI**

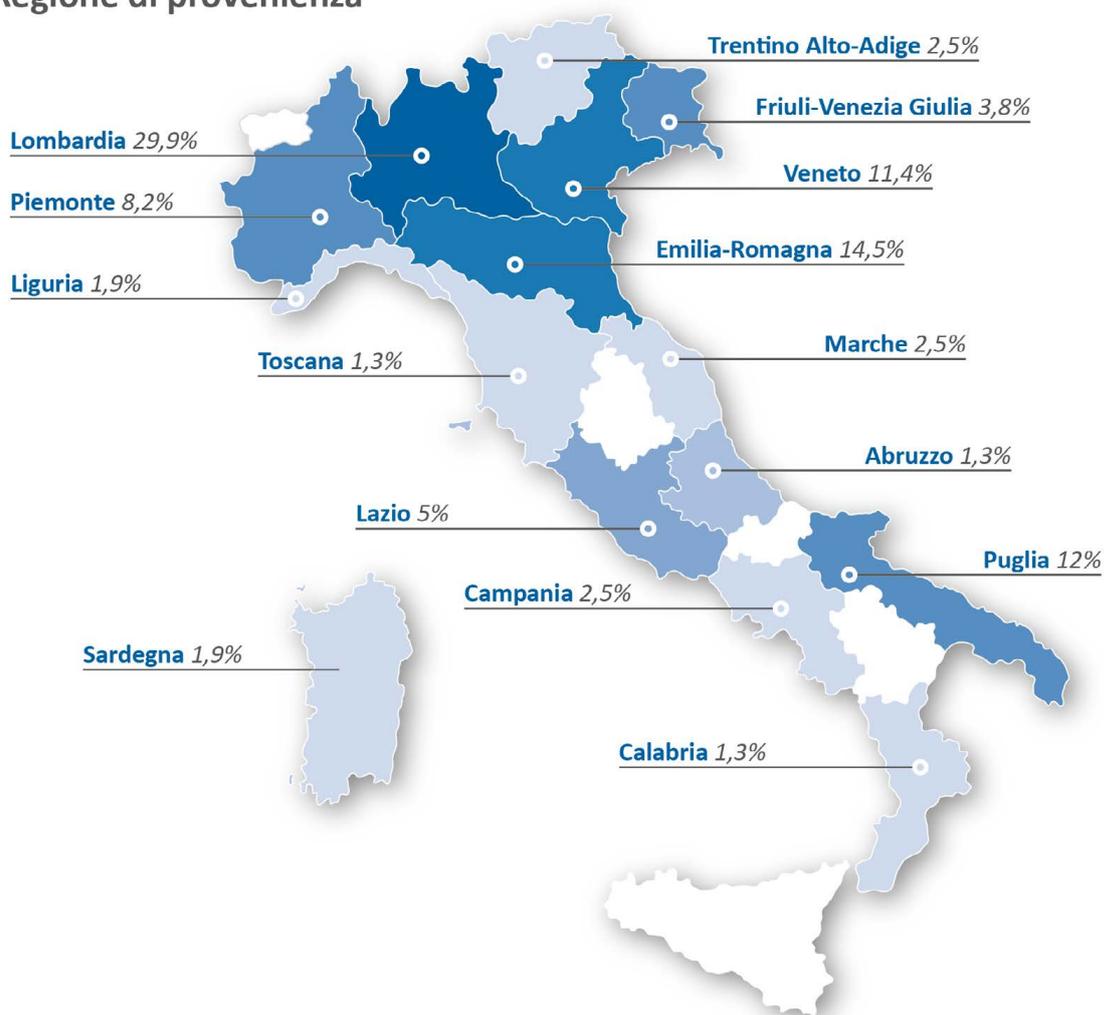


QUESTIONARIO PER LAVORATORI

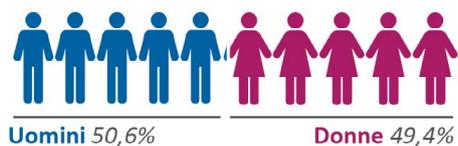
Totale risposte: 158

ANAGRAFICA

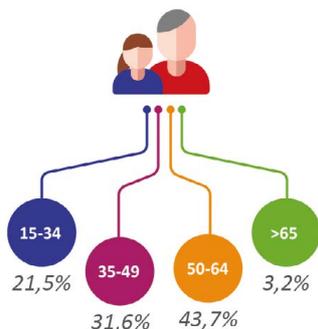
1. ► Regione di provenienza



2. ► Sesso



3. ► Classi di età

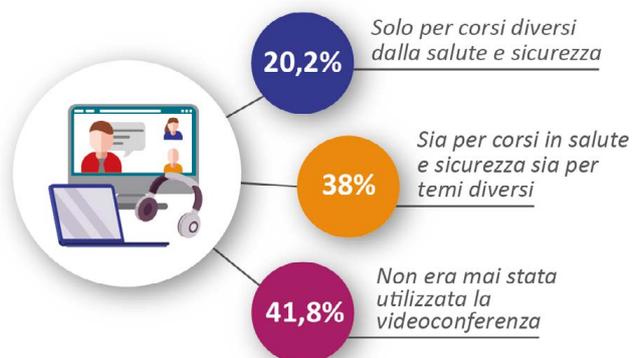


4. ► Risponde al questionario in qualità di:



VIDEOCONFERENZA

5. ► Aveva mai sperimentato prima della pandemia la metodologia della videoconferenza?

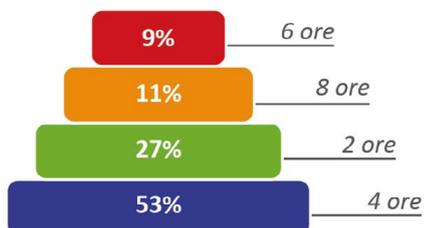


6. ► Per quali tipologie di corsi è stata utilizzata la videoconferenza?

	SÌ	NO
Esclusivamente teorici	88%	12%
Parti teoriche di corsi che prevedevano anche successive parti pratiche	38%	62%



7. ► Quale durata hanno mediamente i corsi organizzati in videoconferenza?



8. ► Quale durata ritiene personalmente dovrebbero avere i corsi in videoconferenza?



9. ► Secondo lei, nel proporre corsi in videoconferenza:

	SÌ	NO
Si è tenuta in considerazione la tipologia dei lavoratori a cui i corsi erano proposti (es. capacità utilizzo tecnologia, presenza di strumenti adatti, buona conoscenza della lingua...)	58,9%	41,1%
Non si è fatta alcuna analisi, piuttosto che non fare la formazione si è proposta in questo modo	48,1%	51,9%



10. ► Nella sua esperienza:

Il docente ha dedicato uno specifico momento ad introdurre la metodologia della videoconferenza



Si sono verificate difficoltà di interazione con il docente



Il docente/tutor ha dedicato uno specifico momento per definire uso di microfoni/webcam



Si sono verificate difficoltà legate alla connessione



Si è dedicato uno specifico momento per definire lo svolgimento delle pause



Si sono verificate difficoltà legate alla strumentazione (microfono e webcam non funzionanti)



11. ► Quali modalità sono state utilizzate dal docente per coinvolgere i partecipanti (max. 3 risposte)?

Esercitazioni con divisione in "gruppi virtuali"	36,7%
Sondaggi e domande con utilizzo funzionalità della piattaforma	41,8%
Domande verbali con possibilità di risposta unicamente dalla chat	34,8%
Domande verbali con possibilità di risposta a voce	67,7%
Video	41,8%
Nessuno	5,7%
Altro	10,7%



12. ► A fine corso è generalmente stato somministrato un test di verifica su:

	SÌ	NO
Soddisfaccimento delle aspettative dei partecipanti	68,4%	31,6%
Difficoltà che sono state riscontrate	34,2%	65,8%
Strumenti utilizzati e loro efficacia	41,1%	58,9%
Utilizzabilità applicativa nell'ambito del lavoro	46,2%	53,8%



68,4%
Soddisfaccimento delle aspettative dei partecipanti



34,2%
Difficoltà che sono state riscontrate



41,1%
Strumenti utilizzati e loro efficacia



46,2%
Utilizzabilità applicativa nell'ambito del lavoro

13. ► In caso di risposte negative al punto precedente alcune di queste verifiche sono state fatte interattivamente con i partecipanti?



35,2%



64,8%

(% di risposta già ricalcolate escludendo le risposte non applicabili, quindi sul 100% solo di chi ha risposto sì o no)

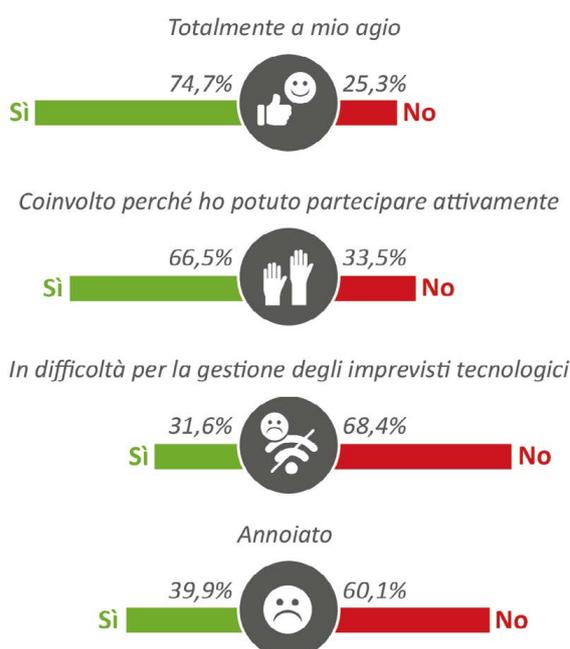
14. ► Quali test di verifica dell'apprendimento sono stati somministrati?

Test di verifica iniziale delle conoscenze già possedute in rapporto alla materia trattata	12%
Test di verifica finale a risposta multipla	61%
Test di verifica finale a risposta aperta	7%
Test di verifica finale con risposte sia aperte che chiuse	20%



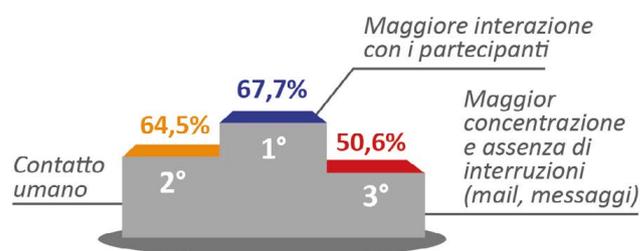
61%
Test di verifica finale a risposta multipla

15. ► Personalmente, durante la formazione a distanza si è sentito?



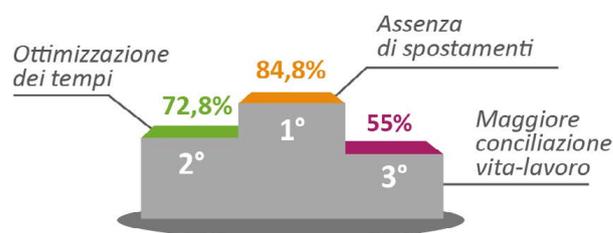
16. ► Quali ritiene siano, dal suo punto di vista, i PRINCIPALI VANTAGGI della formazione in AULA (rispetto a quella a distanza)? Massimo 3 risposte

Maggior concentrazione e assenza di interruzioni (mail, messaggi)	50,6%
Assenza di barriere tecnologiche	44,3%
Possibilità di fare network con i partecipanti	34,2%
Maggiore interazione con i partecipanti	67,7%
Contatto umano	64,5%
Altro	7,6%



17. ► Quale ritiene invece siano, dal suo punto di vista, i PRINCIPALI VANTAGGI della formazione a DISTANZA (rispetto a quella in aula)? Massimo 3 risposte

Ottimizzazione dei tempi	72,8%
Possibilità di gestire contemporaneamente altre attività	24%
Possibilità di fare network con i partecipanti	8,9%
Assenza di spostamenti	84,8%
Maggiore interazione tra docente e partecipanti	6,7%
Maggiore conciliazione vita-lavoro	55%
Altro specificare (campo aperto)	6,3%



18. ► Post pandemia, come vorrebbe svolgere la propria attività di formatore?



15%
Vorrei proseguire solo in digitale



15%
Vorrei proseguire solo in aula



71%
Vorrei proseguire con un mix dei due

19. ► In futuro, quanto è interessato a sperimentare le seguenti metodologie innovative?

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Intelligenza artificiale (adaptive learning, intelligent tutoring system)	11,4%	23,4%	30,4%	21,5%	13,3%
Realtà virtuale	8,2%	27,8%	31,6%	20,3%	12%
Gamification	14,6%	27,2%	30,4%	17,7%	10,1%
Micro learning	9,5%	17,1%	41,1%	20,3%	12%
Utilizzo di simulatori per la formazione e l'addestramento	5,7%	18,4%	34,2%	29,7%	12%
e-learning	7%	17,1%	31,6%	27,8%	16,5%

19. ► Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Formazione in aula e formazione in videoconferenza, se opportunamente gestite, potrebbero avere pari efficacia	8,2%	17,7%	32,3%	24,7%	17,1%
I corsi in videoconferenza non sono efficaci come i corsi in aula	22,2%	25,3%	26,6%	19%	7%
I corsi in e-learning non sono efficaci come i corsi in aula	14,6%	26,6%	26,6%	22,8%	9,5%
I corsi in videoconferenza sono più efficaci dell'e-learning perché c'è la presenza contemporanea di docente e discenti	7,6%	17,1%	29,1%	38%	8,2%
La videoconferenza non è adatta per tutte le tipologie di corsi di formazione	3,8%	10,8%	32,3%	32,9%	20,3%
Preferisco frequentare corsi di formazione in presenza con metodologie interattive ed esperienziali	8,9%	19,6%	29,1%	23,4%	19%