

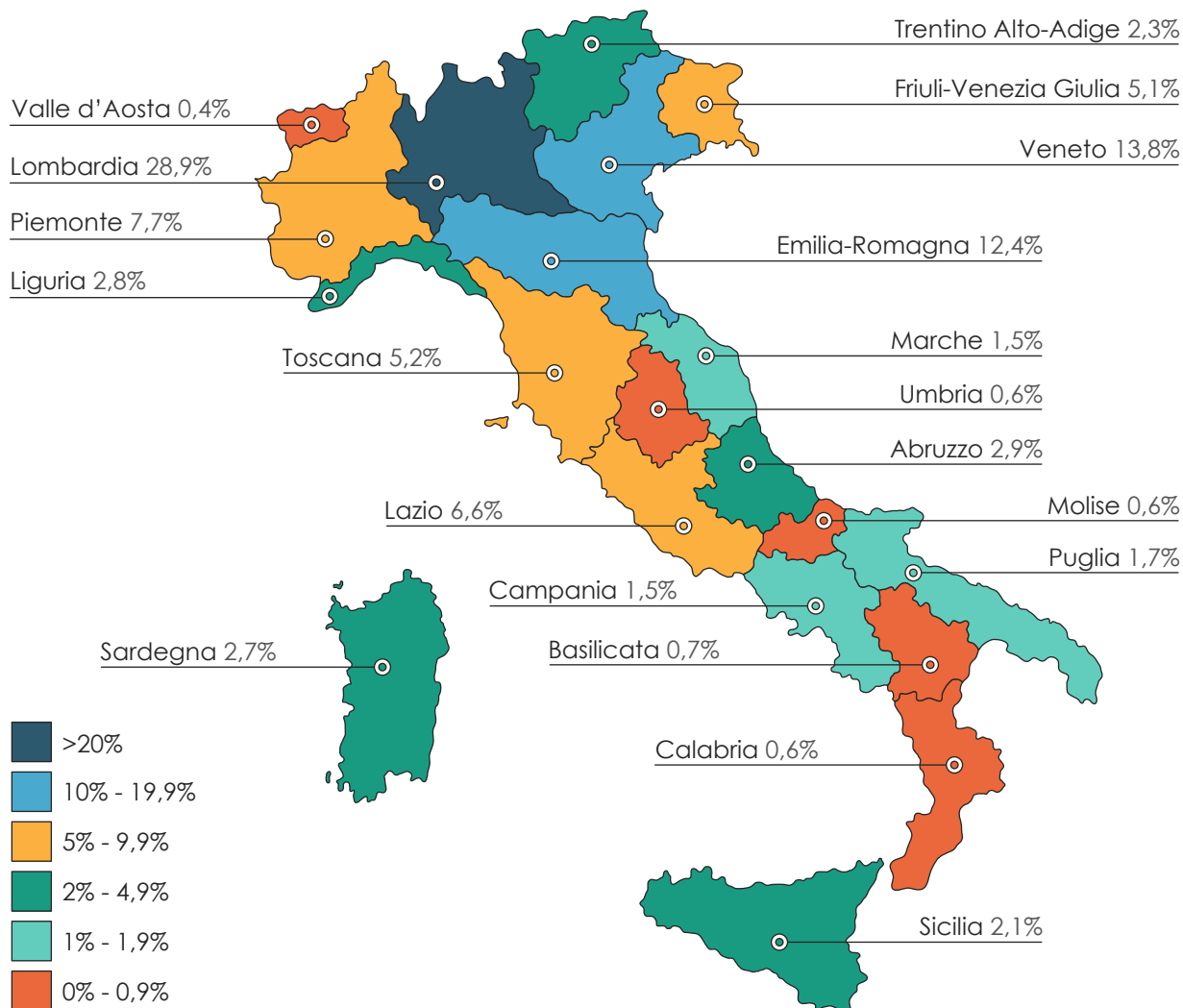
AiFOS

RAPPORTO AiFOS 2024

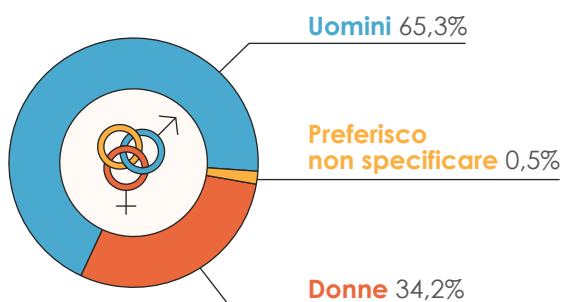
VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE



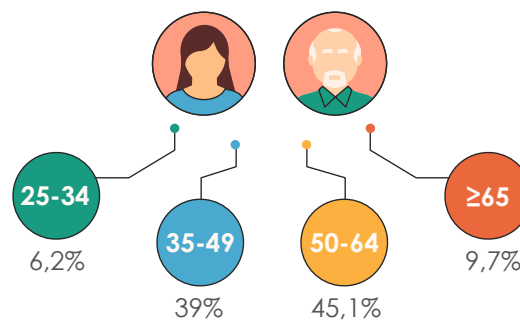
► 1. Regione di provenienza



► 2. Genere



► 3. Classi di età



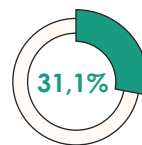
► 4. Ruolo



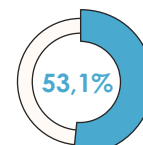
► 5. Titolo di studio



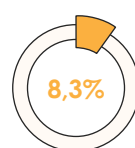
► 6. Ha mai approfondito la tematica dell'efficacia dell'azione formativa?



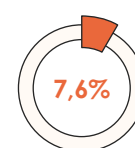
Sì, in modo completo



Sì, ma solo a livello generico

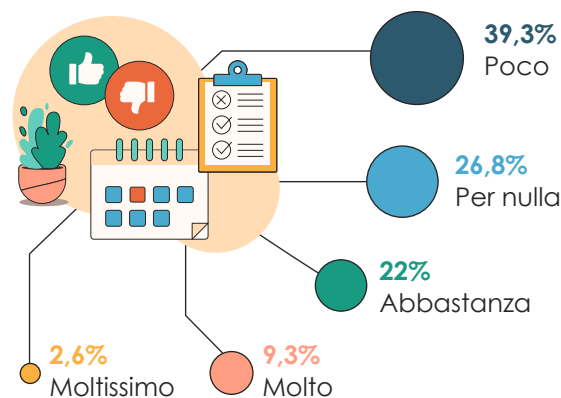


No, ma ho in programma di farlo prossimamente

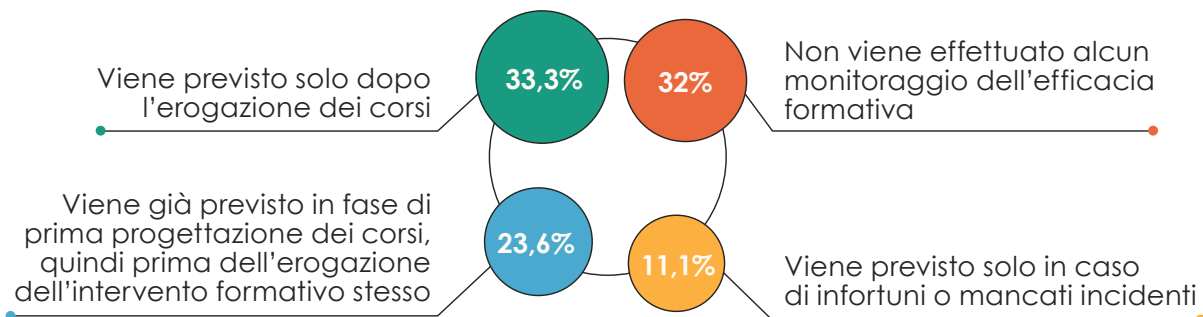


No

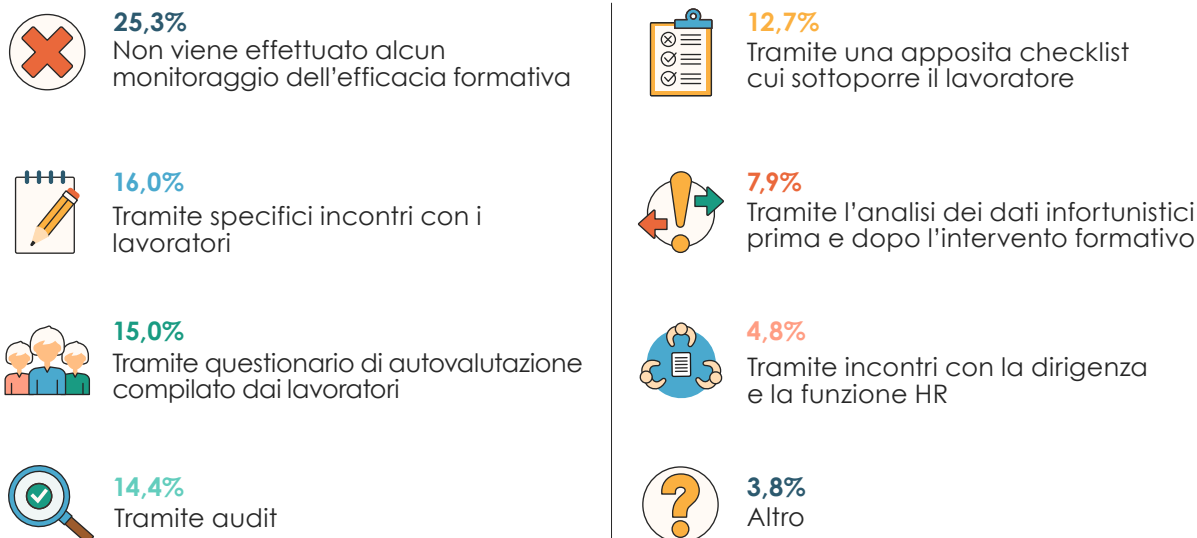
► 7. All'interno dell'azienda che segue/in cui lavora viene attuato un controllo sull'efficacia degli interventi formativi in materia di salute e sicurezza, dopo un determinato periodo dallo svolgimento del corso?



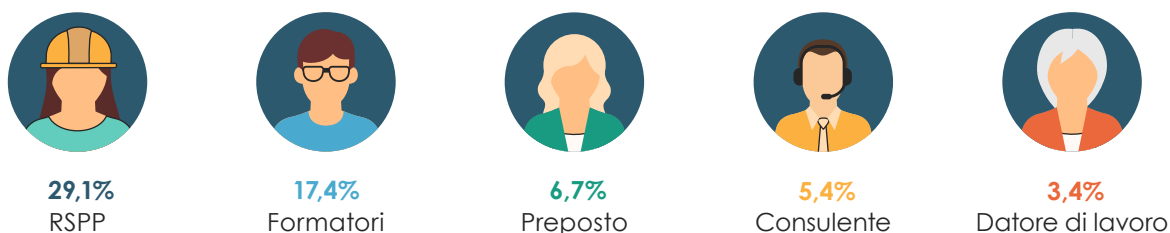
► 8. Laddove sia effettuato, il controllo sull'efficacia degli interventi formativi:



► 9. Con quali strumenti viene effettuato il controllo sull'efficacia degli interventi formativi?



► 10. Chi effettua la verifica?



► 11. Dopo l'azione formativa in materia di salute e sicurezza, ha modo di:

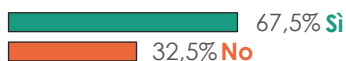
Registrare eventuali cambiamenti di clima e di percezione individuale ai rischi dei lavoratori?



Verificare l'applicazione degli apprendimenti nell'attività lavorativa?



Discutere durante la riunione periodica dell'attuazione del piano formativo aziendale?



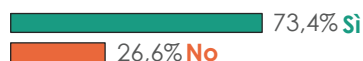
Discutere durante la riunione periodica se la formazione ha inciso sull'indice infortunistico aziendale?



Mappare eventuali carenze nelle conoscenze, abilità e competenze dei lavoratori?



Valutare la possibilità di azioni correttive se si evidenziasse carenze?

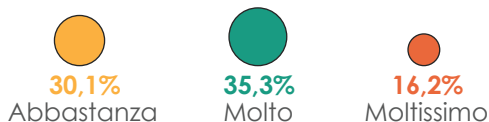


► 12. Quanto ritiene utile che ogni azienda si doti di uno strumento di valutazione dell'efficacia della formazione?

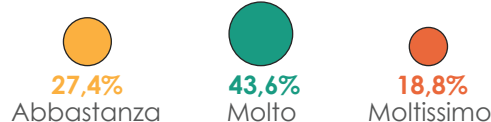


► 13. Per una corretta valutazione dell'efficacia formativa, quanto ritiene utile:

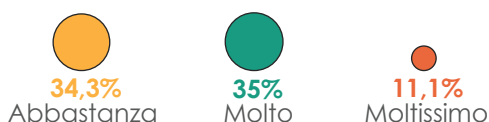
Misurare l'incidenza infortunistica prima e dopo l'intervento formativo, inclusi i "mancati infortuni"



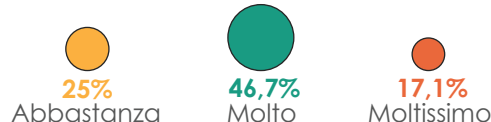
Utilizzare una check list di verifica dei comportamenti dei lavoratori compilata da un preposto/consulente/RSPP/altro soggetto



Somministrare al personale questionari autovalutativi sull'acquisizione dei comportamenti sicuri e percezione del rischio

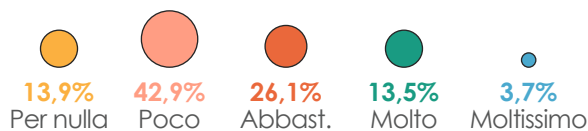


Verificare i dati emersi dall'azione formativa precedente per essere valorizzata come punto di partenza per la definizione di successivi obiettivi formativi con i referenti aziendali

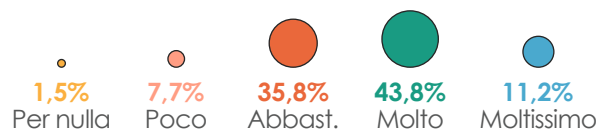


► 14. Dopo l'azione formativa in materia di salute e sicurezza, ha modo di:

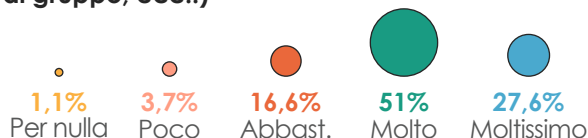
Ripetizione della medesima formazione già svolta



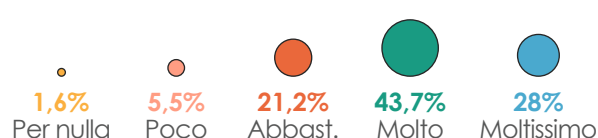
Revisione dei contenuti della formazione



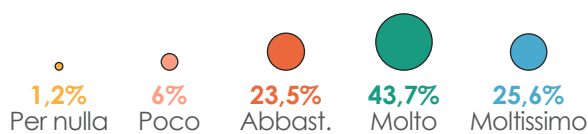
**Revisione delle modalità della formazione
(es. introduzione di parti più pratiche, modalità di formazione esperienziale, role play, attività di gruppo, ecc..)**



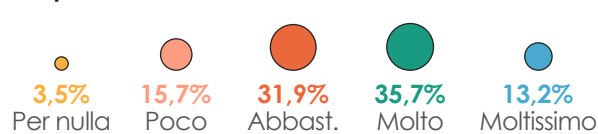
**Introduzione di modalità formative più smart
(es. break formativi più brevi, ma più incisivi e coinvolgenti)**



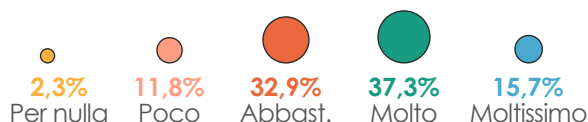
Colloquio con il lavoratore e i responsabili per comprendere le possibili lacune e progettare un successivo intervento



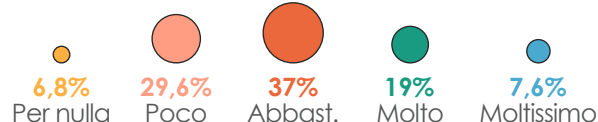
Produrre una nuova procedura specifica sul tema non compreso dal lavoratore e fare formazione su quella



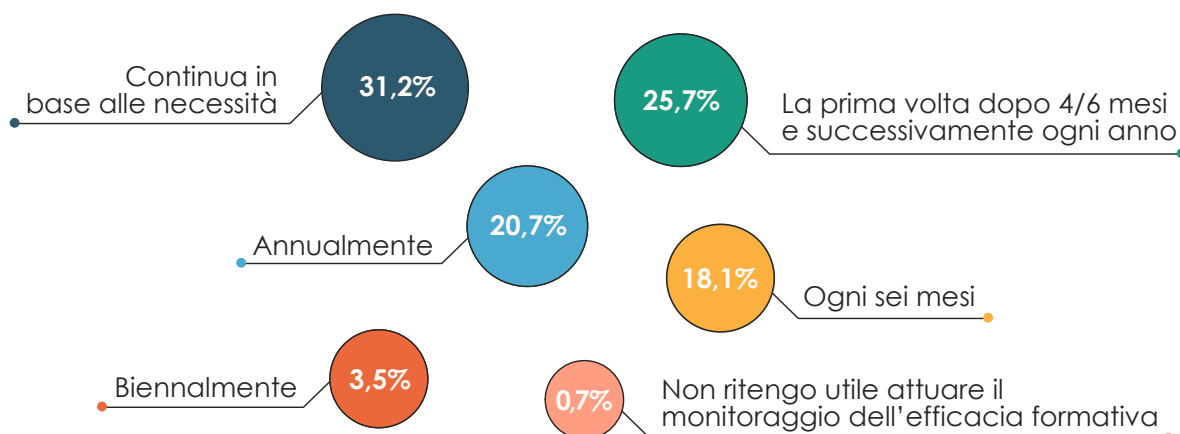
Analisi generale del contesto lavorativo



Sostituzione dei docenti impiegati nell'attività formativa



► 15. Secondo lei, con che cadenza temporale andrebbe intrapresa un'azione di monitoraggio dell'efficacia formativa?



► 16. Secondo lei, in caso di uso di una check list di controllo, quale soggetto dovrebbe occuparsi di effettuare la verifica?



37,3%
RSPP



30,7%
Preposto



13,4%
Formatore



8,9%
Altro



6,5%
Datore di lavoro



3,3%
RLS

► 17. Secondo lei, nella misurazione dell'efficacia della formazione alla sicurezza, quali componenti devono pesare di più?

Componente tecnica

(grado di conoscenza e consapevolezza dei pericoli e dei rischi lavorativi)



49,1%
Massima
rilevanza



32,9%
Rilevanza
intermedia



6,6%
Minima
rilevanza



11,4%
Stessa
rilevanza

Componente comportamentale

(grado di conoscenza, competenza e consapevolezza nell'utilizzare e nell'indossare i dispositivi di protezione individuali e collettivi)



64,1%
Massima
rilevanza



20,6%
Rilevanza
intermedia



4,8%
Minima
rilevanza



10,6%
Stessa
rilevanza

Componente organizzativa

(grado di partecipazione, interesse e necessità per l'organizzazione)



39,4%
Massima
rilevanza



37,6%
Rilevanza
intermedia

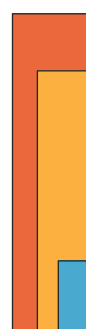


11,4%
Minima
rilevanza



11,6%
Stessa
rilevanza

► 18. Il legislatore ha voluto attenzionare la tematica dell'efficacia della formazione in materia di salute e sicurezza, rendendola obbligatoria. Secondo il suo parere, il legislatore:

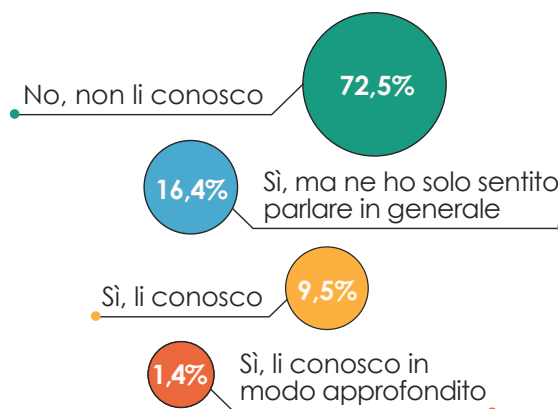


48,7%
Dovrebbe limitarsi ad indicare possibili strumenti da utilizzare, lasciando libertà di scelta

40%
Dovrebbe fornire modelli di verifica dell'efficacia adattabili alla specifica realtà aziendale

11,3%
Dovrebbe fornire modelli di verifica dell'efficacia standardizzati

► 19. Conosce i livelli di valutazione dell'efficacia elaborati dallo studioso James Kirkpatrick?



AiFOS

RAPPORTO AiFOS 2024
VERIFICA DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE

