

Cambia il lavoro, cambiano le metodologie: l'uso della videoconferenza per la salute e sicurezza - Rapporto AiFOS

Giovedì 2 dicembre 2021
dalle ore 14.30 alle ore 17.00

Presentazione della ricerca AiFOS - 2021

Relatore: **Rocco Vitale**, presidente AiFOS



Nel corso del **2020**, in più occasioni AiFOS ha avuto modo di esprimere la sua posizione in merito **all'importanza di riconoscere la videoconferenza come metodologia equiparata all'aula** per lo svolgimento della formazione in materia di **salute e sicurezza**.



Naviglio (AiFOS): «Sì alla videoconferenza equiparata alla formazione in aula»

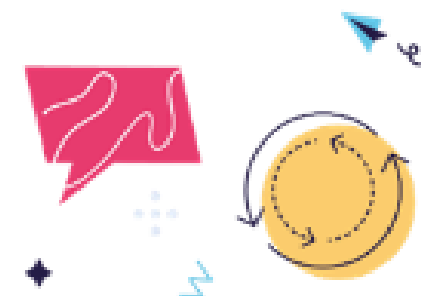
Alla luce dell'emergenza Coronavirus, quella che fino a un mese fa sembrava la formazione del futuro è diventata un'odierna necessità

Il Ministero del Lavoro favorevole all'erogazione corsi in modalità videoconferenza durante l'emergenza COVID-19

La Direzione Generale dei rapporti di lavoro e delle relazioni industriali, Divisione III, ha risposto positivamente al quesito presentato da AiFOS



Videoconferenza per la salute e sicurezza: **cambia il lavoro, cambiano le metodologie**

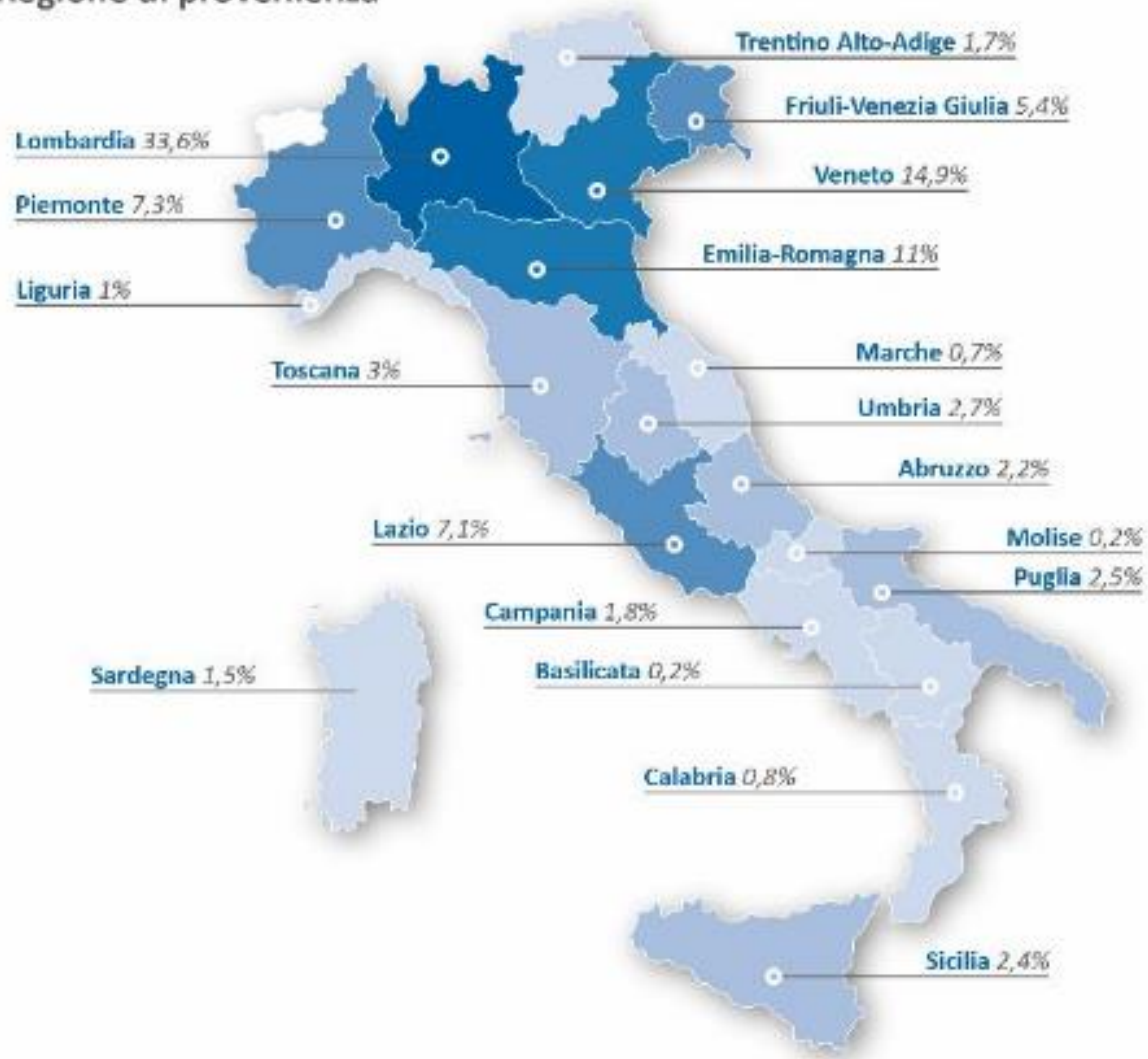


La ricerca AiFOS si basa su una indagine a campione casuale sulla base di questionari cui hanno partecipato 565 persone

Formatori n° 407

Lavoratori ed RLS n° 158

► Regione di provenienza



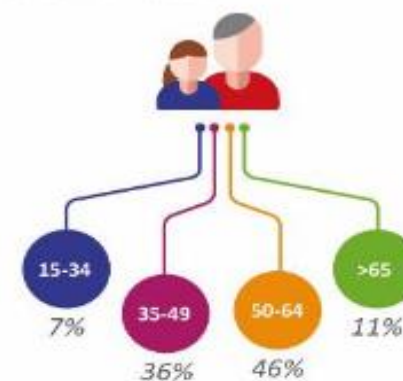
► Sesso



► Svolge il proprio ruolo per...



► Classi di età



► Aveva mai sperimentato prima della pandemia la metodologia della videoconferenza?

Formatori



Lavoratori



▶ Per quali tipologie di corsi è stata utilizzata la videoconferenza?

Formatori



89,2%

Esclusivamente teorici



57%

Parti teoriche di corsi che prevedevano anche successive parti pratiche

Lavoratori



88%

Esclusivamente teorici

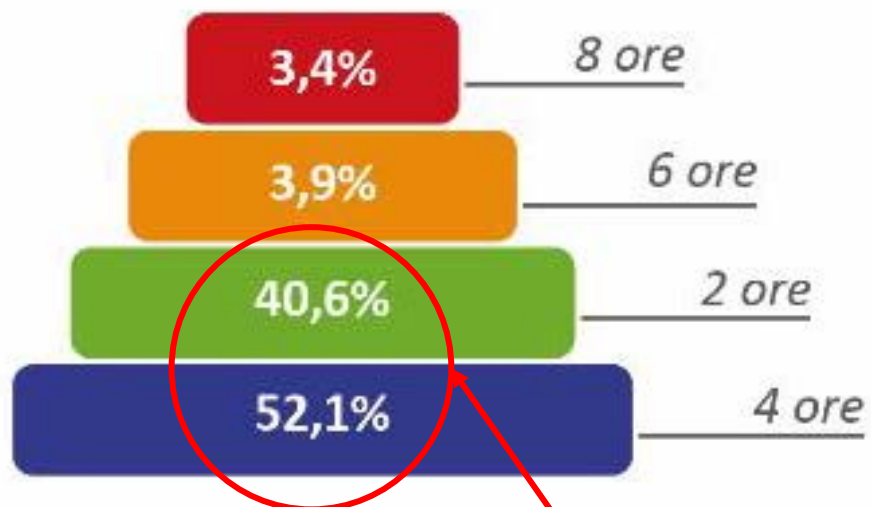


38%

Parti teoriche di corsi che prevedevano anche successive parti pratiche

► Quale durata ritiene personalmente dovrebbero avere i corsi in videoconferenza?

Formatori



Lavoratori



Ricerca AiFOS 2020
52% favorevoli a 2 ore

► Con riferimento all'analisi dei fabbisogni, nel proporre corsi in videoconferenza...

*Si è tenuta in considerazione la tipologia dei lavoratori
a cui i corsi erano proposti (es. capacità utilizzo
tecnologia, presenza di strumenti adatti, buona
conoscenza della lingua...)*



77,9%



21,1%

Formatori

Difficoltà di interazione con i discenti



Difficoltà legate alla connessione



*Difficoltà legate alla strumentazione
(microfono e webcam non funzionanti)*



Lavoratori

Si sono verificate difficoltà di interazione con il docente



Si sono verificate difficoltà legate alla connessione



*Si sono verificate difficoltà legate alla strumentazione
(microfono e webcam non funzionanti)*



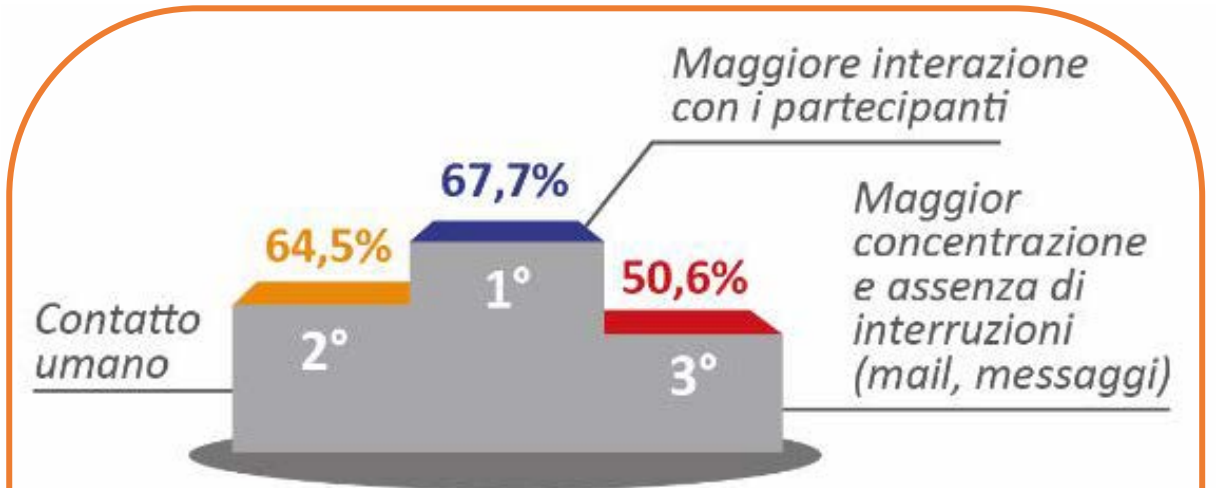
Principali Vantaggi

Formatori

Formazione in aula

Lavoratori

AiFOS



Videoconferenza

► Post pandemia, come vorrebbe svolgere la propria attività di formatore?

Formatori



2,3%

Vorrei proseguire solo in digitale



16,7%

Vorrei proseguire solo in aula



81%

Vorrei proseguire con un mix dei due

Lavoratori



15%

Vorrei proseguire solo in digitale



15%

Vorrei proseguire solo in aula



71%

Vorrei proseguire con un mix dei due

Il campione si dichiara « <i>molto</i> » o « <i>moltissimo</i> » sulle seguenti affermazioni	Lavoratori %		Formatori %	
I corsi in videoconferenza sono meno efficaci dei corsi svolti in aula	25	molto	20	molto
	17	moltissimo	11	moltissimo

Il campione si dichiara « <i>molto</i> » o « <i>moltissimo</i> » sulle seguenti affermazioni	Lavoratori %		Formatori %	
I corsi in videoconferenza sono più efficaci di quelli in e_Learning poiché vi sono contemporaneamente docente e discente	38	molto	31	molto
	8	moltissimo	23	moltissimo

Il campione si dichiara « <i>molto</i> » o « <i>moltissimo</i> » sulle seguenti affermazioni	Lavoratori %		Formatori %	
La videoconferenza non è adatta per tutte le tipologie di corsi di formazione	33	molto	37	molto
	23	moltissimo	30	moltissimo

Il campione si dichiara « <i>molto</i> » o « <i>moltissimo</i> » sulle seguenti affermazioni	Lavoratori %		Formatori %	
Svolgere i corsi in videoconferenza è una sfida che i formatori devono saper affrontare poiché resterà una metodologia molto richiesta	42		molto	
	21		moltissimo	

Scarica il **Quaderno della Sicurezza AiFOS**



Scarica
l'appendice statistica
FORMATORI



Scarica
l'appendice statistica
LAVORATORI e RLS



Grazie per l'attenzione

