

Webinar

Valutazione ed efficacia DELLA FORMAZIONE

Martedì 10 maggio 2022 dalle ore 14.30 alle ore 16.30

MISURARE PER MIGLIORARE

Relatore:

Alessandra Marconato



VALUTAZIONE ED EFFICACIA DELLA FORMAZIONE





Un esempio...

IMMAGINE PERSONALE DEL FORMATORE

Un altro esempio...

1. Scheda valutazione compilata dal docente

- a. Partecipanti
- b. Ente di formazione

2. Scheda valutazione compilata dal tutor su

- a. Docente
- b. Partecipanti

3. Scheda partecipanti

- a. Docente
- b. Ente di formazione



Valutazione ed efficacia della formazione...

- Il corso è piaciuto?
- Il formatore è stato bravo?
- Gli argomenti sono risultati interessanti?



Sono sensazioni e percezioni che riguardano l'intervento formativo (mi è piaciuto / non mi è piaciuto) e non l'efficacia della formazione.

AiFOS

EFFICACIA

efficàcia s. f. [dal lat. efficacia, der. di efficax -acis: v. efficace]. — 1. Capacità di produrre pienamente l'effetto voluto, e l'ottenimento stesso dell'effetto: l'e. di un rimedio, di un farmaco, di una punizione, di un provvedimento; l'e. dei buoni consigli; essere di grande, di poca, di scarsa e.; avere e., essere efficace; dare, aggiungere, togliere, acquistare, perdere e.; stile, scrittore, oratore privo di e.; parlare, scrivere con e., con forza e calore. In partic., e. di un atto o negozio giuridico, la sua capacità di produrre gli effetti per cui viene compiuto, e anche il concreto prodursi di tali effetti.

https://www.treccani.it/vocabolario/efficacia/



EFFETTO VOLUTO

- Cambiamento di alcuni comportamenti
- Acquisizione di nuove competenze



«Sapere in azione»

Monica Fedeli - Professore di didattica e sviluppo organizzativo presso l'Università di Padova.



EFFETTO VOLUTO

È la descrizione del «sapere in azione», attraverso la definizione di «descrittori» di comportamento.

- Quale effetto deve avere il corso (percorso) formativo?
- Quali sono i comportamenti (fatti) osservabili che consentono di affermare di avere ottenuto l'effetto desiderato?

EFFETTO VOLUTO

Qual è il punto di partenza?

Qual è il punto di arrivo?

TEMPO

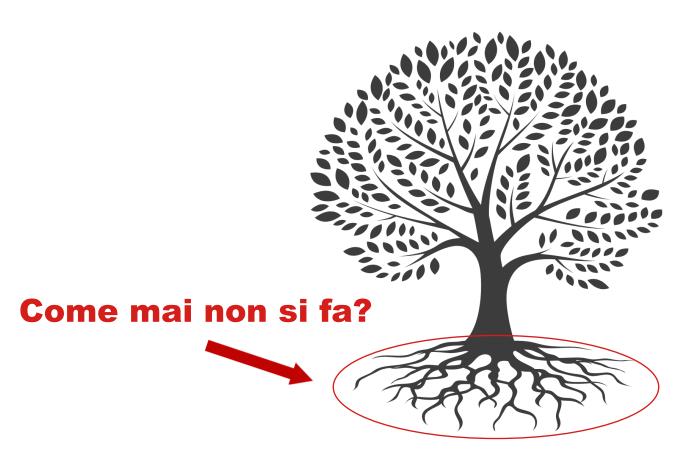
Se non è misurabile, non è migliorabile.



Qual è il punto di partenza?

Qual è il punto di arrivo?

TEMPO





Grazie per l'attenzione!

