

La qualificazione del formatore alla sicurezza

#rapportoaifos2023

Relatore:
Rocco Vitale
Sociologo del lavoro, Presidente AiFOS



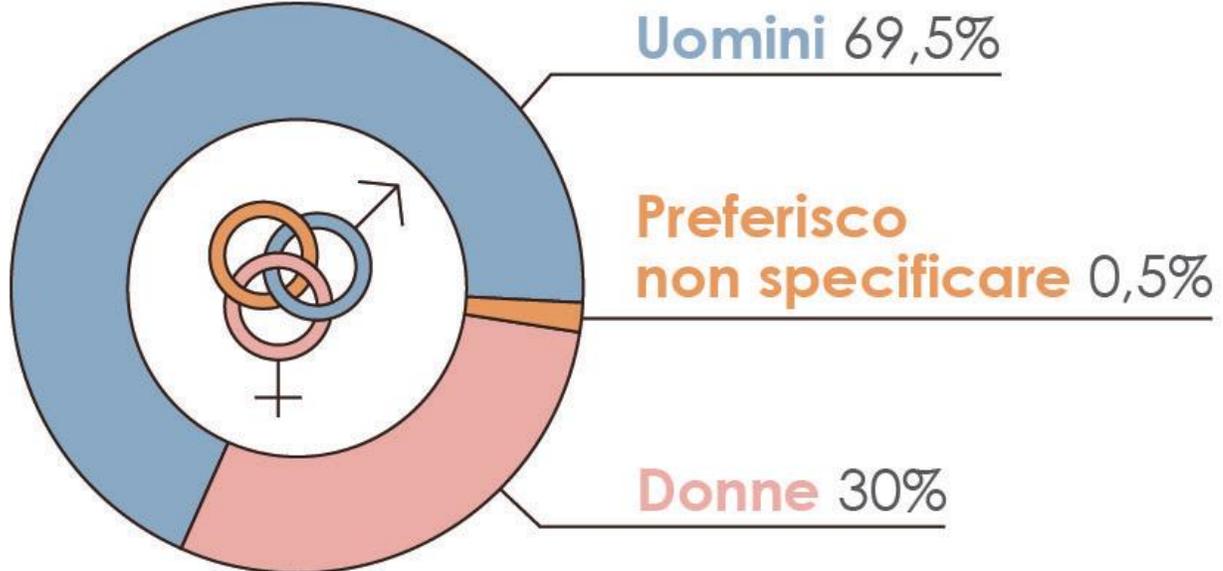
Un passo avanti nelle ricerche di AiFOS

I formatori che hanno risposto al questionario

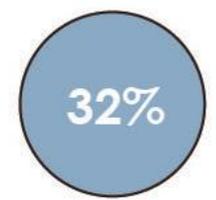
▶ 2023

Nel Rapporto del 2010

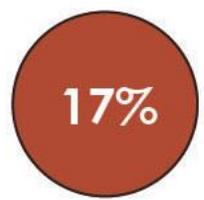
Uomini 82,32 %
Donne 17,68 % + 12,32 %



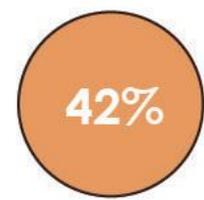
Titolo di studio



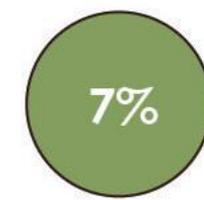
Diploma



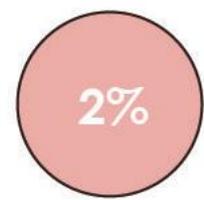
Laurea triennale



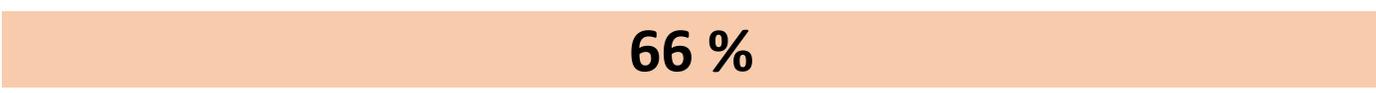
Laurea Magistrale, specialistica o vecchio ordinamento



Master universitario di II livello



Altro

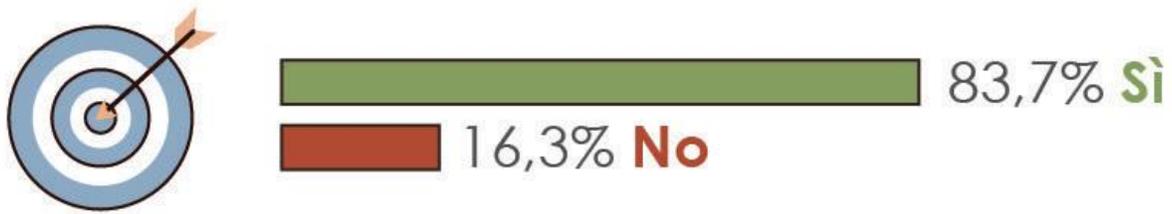


Rapporto 2010



Quanto vale l'esperienza ?

Si dovrebbe puntare di più sull'esperienza svolta dai formatori



Dovrebbe essere specificato meglio cosa si intende per "esperienza lavorativa o professionale coerente con l'area tematica della docenza"



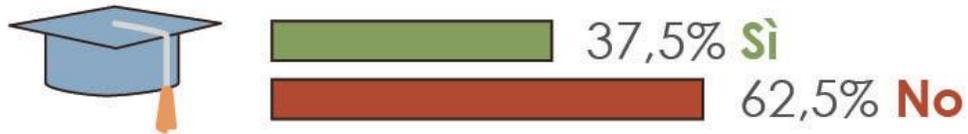
Confronto con i dati del 2010

L'esperienza misurata in anni

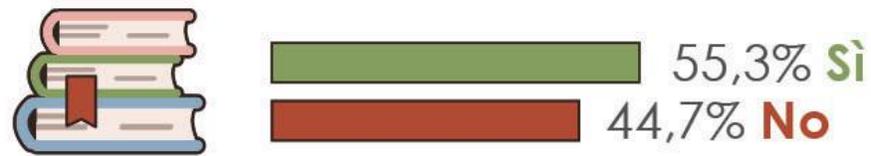
- 29 % da 6 a 10 anni
- 23 % da 11 a 15 anni
- 22 % da 3 a 5 anni
- 13 % da 16 anni in su

L'importanza della Laurea

La laurea dovrebbe avere nei criteri un peso più rilevante



Dovrebbero essere specificate le lauree inerenti alle singole aree tematiche di docenza, per evitare libere interpretazioni



Diverse ricerche AiFOS

- *Il formatore oltre alla pratica deve avere solide basi teoriche.*
- *Deve svolgere corsi specifici.*
- *E' molto importante la comunicazione*



L'importanza della Laurea ??

... non era un architetto
Però viene considerato
l'inventore dell'architettura
moderna...



Le parti pratiche dei corsi

È importante definire con chiarezza le caratteristiche che deve possedere un istruttore per le parti pratiche



Bisogna stabilire i criteri affinché un docente qualificato possa svolgere anche le parti pratiche di un corso



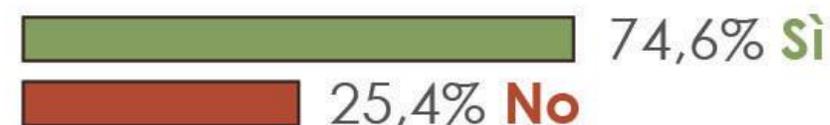
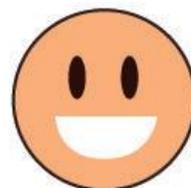


L'importanza della comunicazione

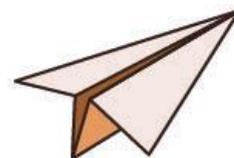
Dovrebbe essere prevista come obbligatoria la frequenza di un corso formazione formatori per la didattica



Si dovrebbe prevedere un'area comune a tutti (comunicazione) e poi prevedere diverse aree tematiche



Dovrebbe essere reso obbligatorio il possesso della capacità di comunicazione



Aggiornamento dei docenti

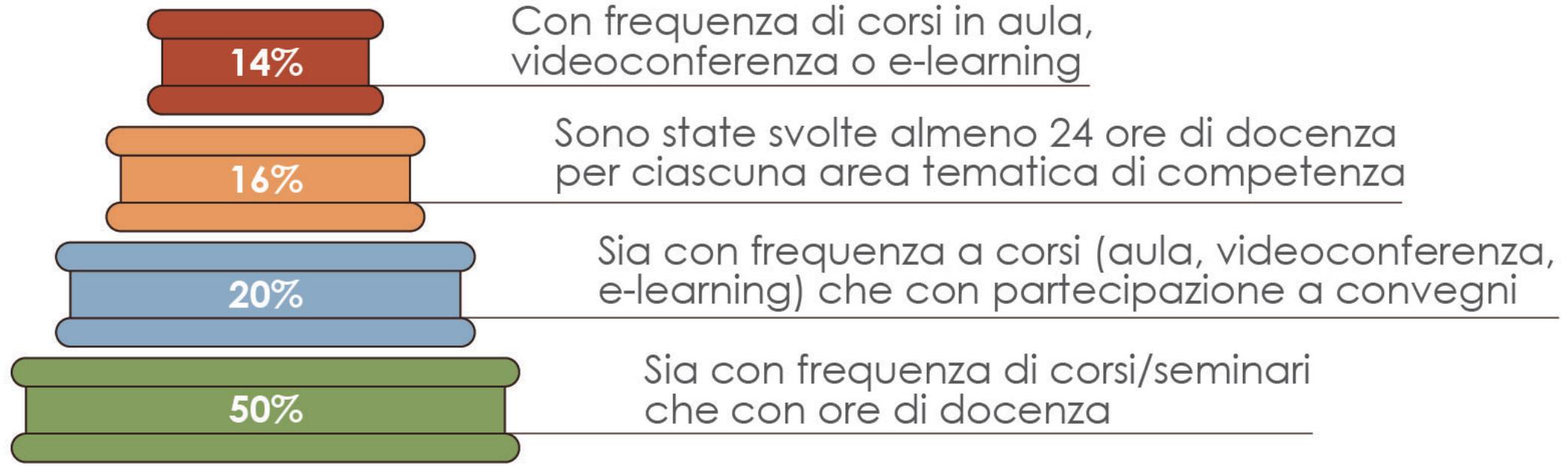


Sì, sempre nel triennio **93%**



No, non sono riuscito a completarlo **7%**

Come è stato svolto l'aggiornamento?



Le è capitata una verifica sui dei criteri di qualificazione



Sì **43%**



No **57%**



Se sì, chi ha richiesto l'evidenza del possesso dei requisiti?



Azienda
committente



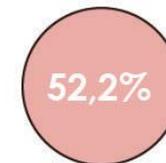
RSPP
dell'azienda
committente



Organismi
paritetici



Organismi
di Vigilanza
(ASL o INL)



Ente di formazione
incaricato
all'organizzazione
dei corsi



Come si è svolta la verifica ?

25,5%

È stata fatta in modo veloce e semplice, tramite la consegna di autodichiarazione specifica sul possesso dei requisiti

22,3%

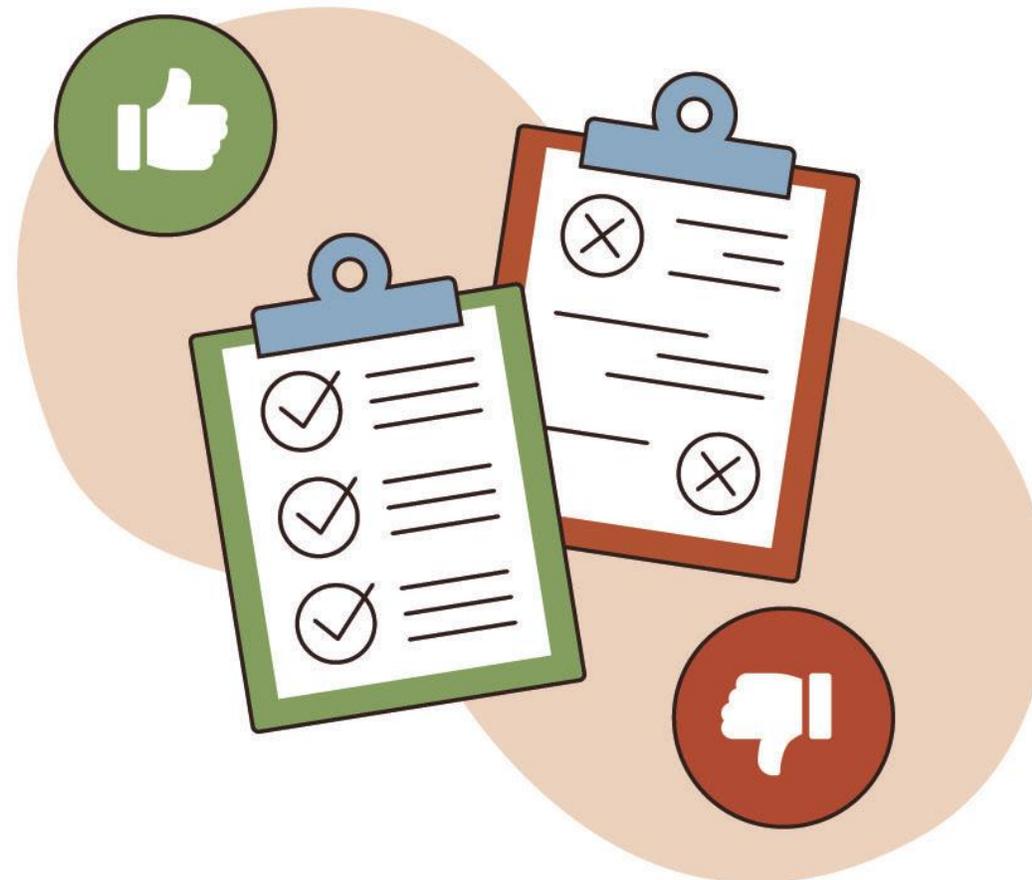
È stata fatta in modo semplice, tramite la consegna del CV

38,4%

È stata abbastanza complessa, tramite la consegna di documentazione (attestati, registri corsi, incarichi...)

13,8%

Ho dimostrato la mia iscrizione ad un "registro" professionale o simile previsto dalla Legge 4/2013



Il tutor per affiancare il docente?

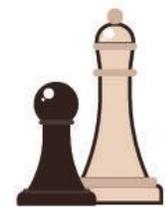


Sì **58%**



No **42%**

Bisogna introdurre il ruolo “assistente”
affinchè possa effettuare un triennio di
apprendistato per conseguire l’esperienza
professionale



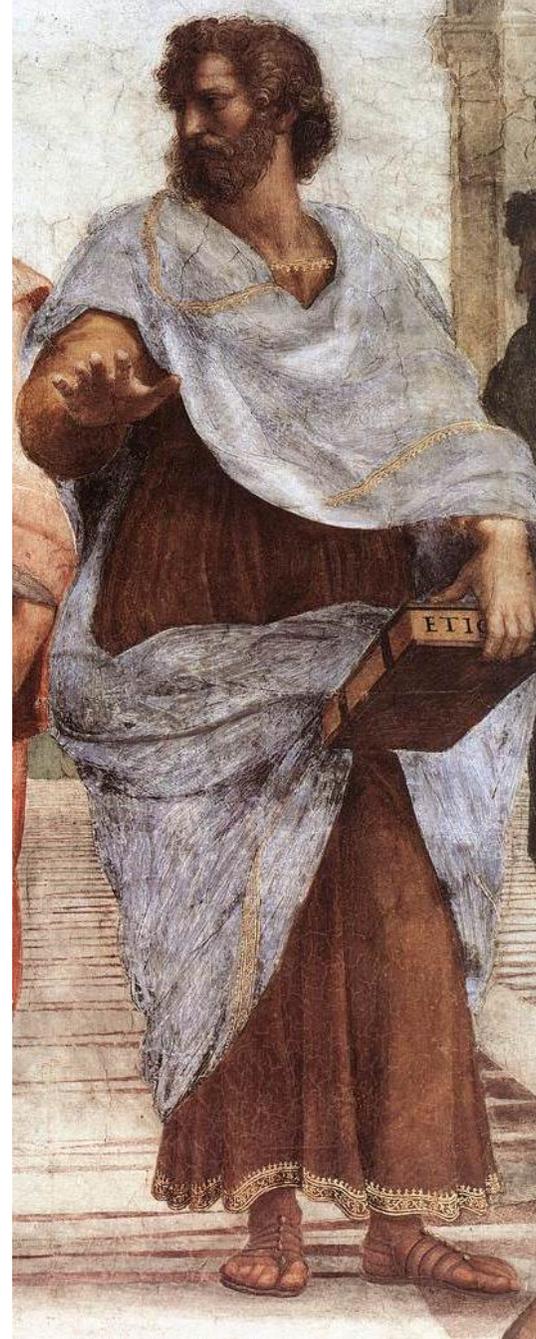
Maestri ed Allievi



Maestri ed Allievi



Maestri ed Allievi



ETICA

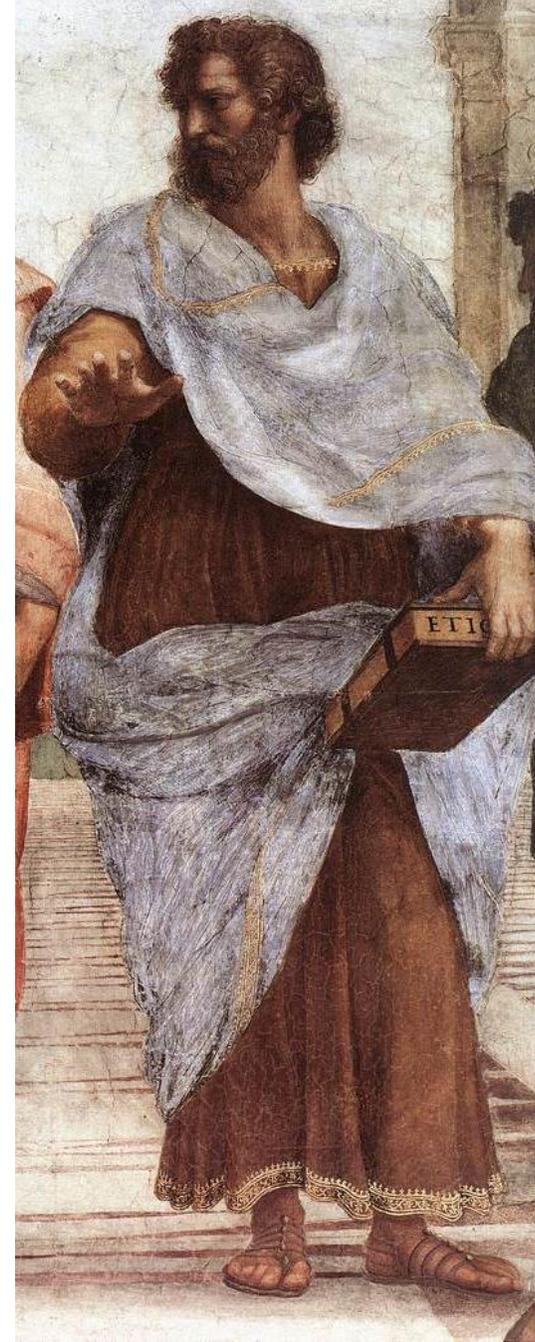
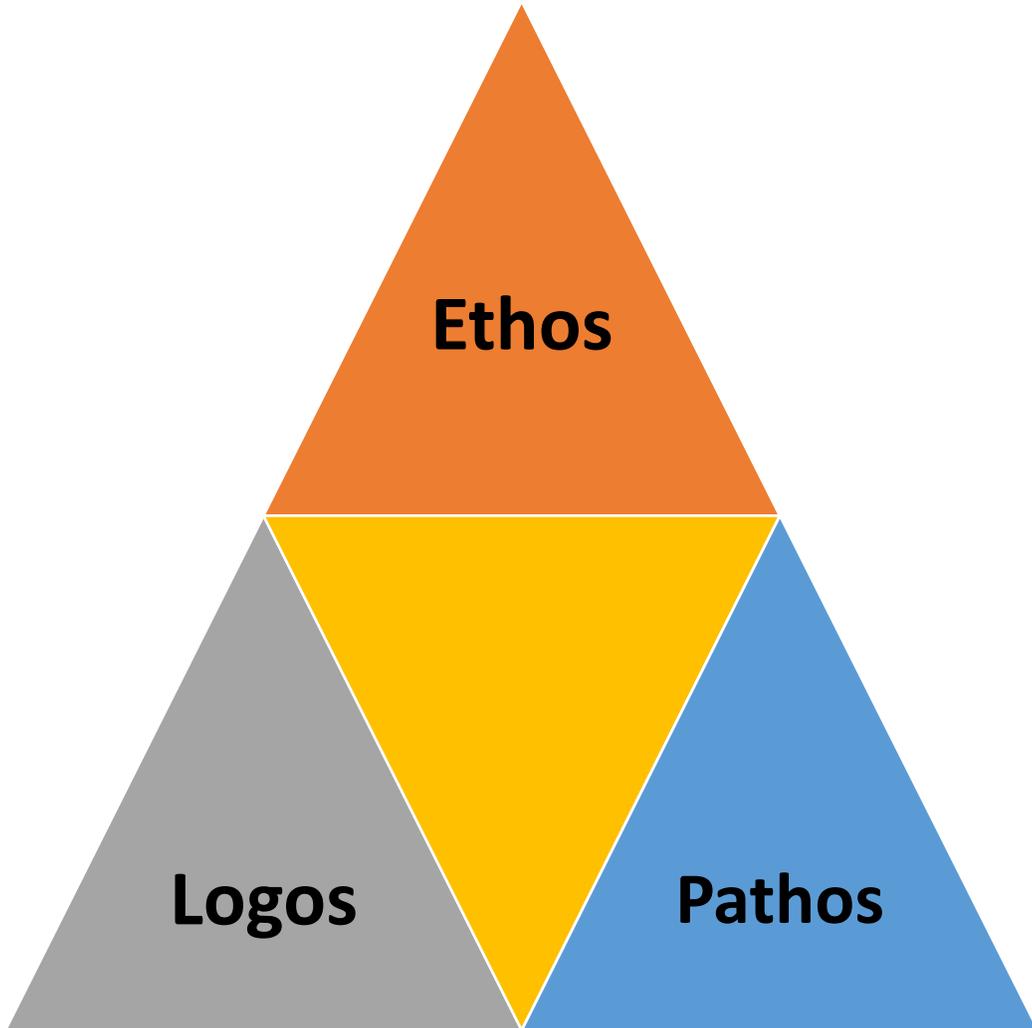
Etica del formatore

Sapere
Saper fare
Saper essere

Etica del formatore



Le basi del formatore



Grazie per l'attenzione!

