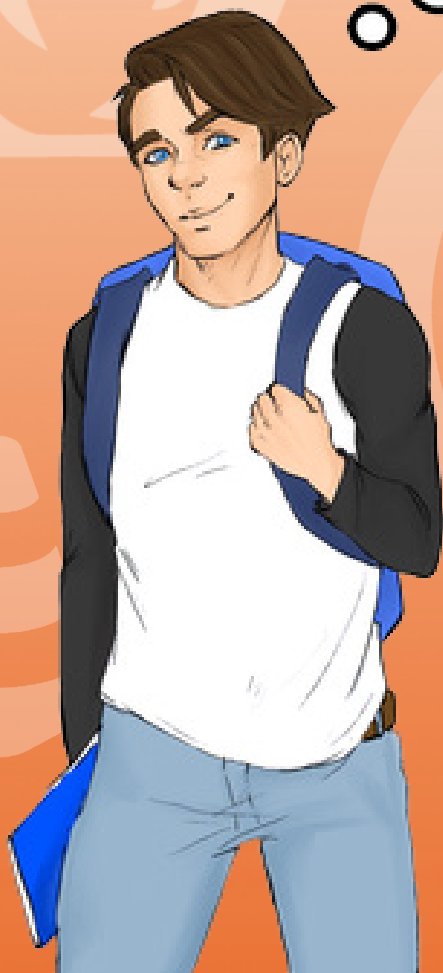


A scuola sicuri

La sicurezza nella **tua** scuola a portata di mano.



Manuale
per la scuola
primaria

I rischi nella scuola	5
Figure della sicurezza	7
Dirigente scolastico	
Preposto	
Servizio di prevenzione e protezione	
Medico competente	
Rappresentante dei lavori per la sicurezza (RLS)	
Gestione delle emergenze	11
Primo soccorso	
Calamità naturali	
Evacuazione	
Lotta antincendio	
Valutazione dei rischi nella scuola	17
Struttura scolastica	
Illuminazione	
Aerazione	
Barriere architettoniche	
Palestra	
Aule, arredi e corridoi	
Scale e pavimenti	
Mensa e cucina	
Servizi igienici	
Laboratorio di informatica	
Cortile e giardino	
Rischi generici dell'attività scolastica	25
Sollevamento dei pesi	
Cadute e scivolamenti	
Microclima	
Culture diverse	
Radon	
Rischio amianto	
Fumo	
Rischio elettrico	
Segnaletica di sicurezza	
Esempi di segnaletica	33
Laboratori didattici	37



I RISCHI NELLA SCUOLA

Ti è mai successo di farti male a scuola?

Magari correndo per le scale, durante la ricreazione o giocando in modo pericoloso con i tuoi amici?

Negli edifici scolastici è molto frequente che ciò accada, perciò bisogna conoscere i **rischi** presenti per sapersi comportare in modo da ridurre al minimo la possibilità di infortuni.

Un **infortunio** è un evento che provoca un danno cioè, nel nostro caso, solitamente provoca ferite, tagli o traumi.

FIGURE DELLA SICUREZZA

Nelle scuole sono presenti diverse figure che collaborano per garantire che bambini e insegnanti possano lavorare in massima **sicurezza**, senza correre rischi.

Queste persone vengono scelte dal Dirigente Scolastico e hanno compiti diversi in base al ruolo che ricoprono.

Ogni figura, per svolgere il proprio ruolo, deve frequentare dei corsi di **formazione**.

Le principali **figure** che si occupano di sicurezza all'interno della scuola sono:

DIRIGENTE SCOLASTICO

È la persona che gestisce gli aspetti della sicurezza e si occupa di nominare le altre figure. Si occupa di valutare **tutti** i rischi presenti all'interno della scuola.



PREPOSTO

È la persona che controlla affinché il proprio lavoro e quello dei colleghi venga svolto nel modo più sicuro possibile.

SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

È l'insieme delle persone, dei sistemi e dei mezzi che adoperati per le attività di **prevenzione** e **protezione** dai rischi.

È composto da due organi:

- **Responsabile** del servizio di prevenzione e protezione (RSPP).
- **Addetti** al servizio di prevenzione e protezione (ASPP).

MEDICO COMPETENTE

È un medico incaricato dal Dirigente Scolastico di assicurarsi sempre delle buone condizioni di **salute** dei lavoratori.



RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA (RLS)

Rappresentante dei lavoratori per quanto riguarda gli aspetti della salute e sicurezza durante il lavoro. In tutte le scuole, gli insegnanti possono eleggere almeno un RLS.

GESTIONE DELLE EMERGENZE

Anche nelle scuole possono crearsi condizioni di **emergenza**, ossia eventi critici che generano un pericolo grave. Le emergenze devono essere affrontate con interventi urgenti che riportino ad una condizione di normalità.

Il dirigente scolastico, nomina un certo numero di insegnanti addetti alla gestione delle emergenze.

Ogni istituto deve avere un piano di emergenza. Si tratta di uno strumento che ha lo scopo di informare tutto il personale docente e non docente e gli studenti, sul comportamento da tenere nel caso di una **evacuazione**.

PRIMO SOCCORSO

Per le operazioni di primo soccorso vengono incaricati dei lavoratori che si occupano di **intervenire** e **aiutare** una o più persone in difficoltà nell'attesa dell'arrivo dei soccorsi del 118.

Per quanto riguarda il primo soccorso, nelle scuole deve sempre essere presente:

- La cassetta di primo soccorso contenente gli strumenti per le medicazioni;
- Un mezzo di comunicazione per contattare, quando necessario, il 118.



CALAMITÀ NATURALI

Una calamità naturale è un evento **catastrofico** e **imprevedibile** dovuto a condizioni naturali o artificiali che causa conseguenze gravi. Spesso le calamità naturali sono dovute alle condizioni **dell'ambiente**. Ad esempio per le scuole, i rischi maggiori sono dovuti al rischio sismico o al rischio di allagamento.

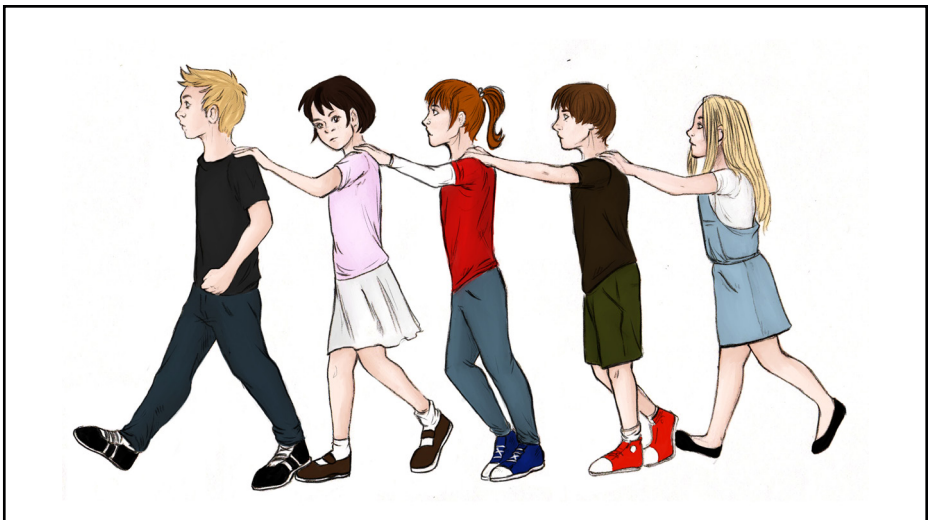
Rischio sismico: ci sono zone più pericolose per la presenza di terremoti e zone in cui se ne verificano di meno. Sono eventi che non si possono prevedere e per questo motivo possono causare gravi danni alle strutture.

Rischio di allagamento: se l'edificio è situato nei pressi di un fiume, si corre il rischio che questo straripi. Bisogna prevedere delle procedure che permettano una rapida evacuazione dai piani bassi della scuola verso i piani alti.

EVACUAZIONE

In tutte le scuole si effettuano le **prove di evacuazione** almeno due volte l'anno.

Gli alunni, gli insegnanti e tutto il personale presente nella scuola deve conoscere le **vie di uscita** e le **procedure** da mettere in atto in caso di emergenza.



E tu sapresti spiegarmi come si esce dall'edificio in caso di emergenza?

Vediamo insieme quali sono le cose fondamentali da ricordare:

Si mantiene la calma. **Non si urla, non si corre e si ascolta la maestra.**

Al suono dell'allarme si lascia l'attività che si stava svolgendo e si esce dalla classe in **fila ordinata** con aprifila e chiudifila.

Non si utilizzano ascensori ma solo le **scale di emergenza**.

Se ti trovi fuori dall'aula, utilizza l'uscita di emergenza più vicina e, appena possibile, raggiungi il resto della classe.

Si raggiunge il **punto di raccolta** esterno alla scuola e si fa l'appello con la maestra.

LOTTA ANTINCENDIO

In base al tipo di struttura, alle attività che vengono svolte al suo interno e al numero di persone presenti, ogni edificio ha un **rischio di incendio** più o meno alto.

Ogni struttura deve avere dei **mezzi** per ostacolare la propagazione di un incendio all'interno dell'edificio.

I principali sono:

- Porte antipanico con apertura verso l'esterno;
- Mezzi di segnalazione del fumo;
- Impianto di idranti e estintori;
- Impianti di allarme a sirena;
- Illuminazione di emergenza;
- Uscite e scale di emergenza;
- Cartelli di sicurezza.

Il **segnale acustico** dà il via alle procedure di evacuazione ed è necessario chiamare i Vigili del Fuoco (115) che potranno domare le fiamme con i loro mezzi. Nel frattempo, il responsabile della squadra

di emergenza può iniziare ad intervenire con gli **estintori** per evitare il propagarsi delle fiamme.

In caso di focolaio non bisogna mai aprire porte o finestre della zona interessata. Infatti, se si esaurisce l'ossigeno, il fuoco tende a spegnersi da solo, se invece si aumenta la quantità di ossigeno, si alimenta la fiamma.

Al di fuori delle emergenze, gli addetti della squadra antincendio devono:

- Controllare che la cassetta di primo soccorso sia sempre ben fornita;
- Verificare il funzionamento delle attrezzature antincendio;
- Controllare che gli estintori siano funzionanti e in numero adeguato;
- Verificare che le vie di fuga e le uscite di emergenza siano accessibili;
- Verificare gli impianti di segnalazione delle emergenze siano funzionanti.



VALUTAZIONE DEI RISCHI NELLA SCUOLA

Ma come faccio a individuare i rischi che posso correre quando sono a scuola?

Perchè la scuola sia un luogo sicuro, è opportuno fare un'**attenta analisi** della struttura e degli arredi perchè possano essere considerati sicuri e siano mantenuti in buone condizioni, sia dal punto di vista della sicurezza che dal punto di vista dell'igiene degli ambienti.

STRUTTURA SCOLASTICA

La dimensione minima di una scuola primaria prevede un numero di almeno 5 classi, mentre la dimensione massima prevede 25 classi. Può essere progettata su un unico piano o su due piani.

Le caratteristiche generali per una scuola sono:

- Collocazione in zona sana lontana da fonti di inquinamento;
- Parcheggi;
- Accessi comodi, ampi e sicuri;
- Non deve avere accesso da strade troppo trafficate;
- Aree esterne verdi attrezzate per attività all'aperto;
- Piani interrati e seminterrati utilizzati non costantemente;
- Bagni separati per sesso.

ILLUMINAZIONE

L'illuminazione deve essere il più possibile **naturale**, cioè dovrebbe derivare dalla luce del sole. Quando questa non è sufficiente si deve ricorrere all'illuminazione **artificiale** data da luci e lampadari ben fissati alle pareti.

L'illuminazione deve essere sufficiente e la luce deve dare una sensazione di benessere permettendo così, che i bambini svolgano i loro compiti senza affaticare gli occhi.

AERAZIONE

L'aerazione è il continuo ricambio d'aria nella stanza che favorisce la presenza di **aria pulita**.

L'aerazione deve essere il più possibile naturale ma possono anche essere utilizzate delle ventole. L'importante è che non si creino fastidiose correnti d'aria.

BARRIERE ARCHITETTONICHE

Le barriere architettoniche sono costituite da tutti gli elementi di una struttura che impediscono comodi spostamenti, specialmente alle

persone diversamente abili costrette a muoversi con l'aiuto di carrozzine.

Ogni scuola deve prevedere un passaggio per le persone con difficoltà motorie e almeno un bagno accessibile a **tutti**.

PALESTRA

Per l'attività fisica in palestra, tutti i bambini devono indossare un **abbigliamento adeguato**:

- Tuta da ginnastica che consenta di muoversi comodamente;
- Scarpe da ginnastica pulite;
- Non è consentito tenere bracciali, collane, orologi, ecc.

La palestra ha dimensioni adeguate al numero di bambini presenti, spogliatoi divisi per sesso e con le docce e un magazzino per gli attrezzi.



AULE, ARREDI E CORRIDOI

Le aule scolastiche devono essere un ambiente **salubre** e **sicuro**.

Le scuole primarie devono presentare i seguenti requisiti:

- Le aule possono essere disposte su uno o più piani;
- Le aule devono essere di forma regolare e adeguatamente illuminate;
- Aule di altezza minima 3 metri;
- Servizi igienici divisi per sesso e in numero sufficiente (almeno uno per classe), comunicanti direttamente con l'esterno tramite finestre;
- Assenza di barriere architettoniche cioè tutte quelle barriere che impediscono un agevole spostamento dei disabili nella scuola.

Le sezioni della scuola primaria sono costituite da un numero minimo di 15 alunni e un massimo di 26 (esclusi i casi in cui ci sia uno studente disabile).

Sedie, banchi e cattedre

Le sedie devono essere di materiale liscio in modo da non generare schegge e devono avere i bordi arrotondati. Le cattedre e i banchi devono essere resistenti e stabili e costruiti con **materiali idonei**. Gli arredi delle classi devono essere di dimensione adeguata alla statura dei bambini che ne fanno uso per consentire una **corretta postura**. Devono poter appoggiare le braccia sui banchi tenendo le spalle rilassate.

Lavagne

Le lavagne non devono costituire pericolo perciò devono avere bordi arrotondati e superfici lisce. Le lavagne a parete devono essere ben fissate per evitare che cadano. Dove sono presenti le LIM (lavagna interattiva multimediale) è necessario che vengano prese le stesse precauzioni dei computer.

Armadi e scaffali

Bisogna assicurarsi che in caso di terremoto o urti, gli armadi non possano ribaltarsi e gli scaffali siano ben fissati alle pareti. Sopra di

essi non deve essere posizionato nessun tipo di materiale non fissato a muro.

Porte e portoni

Tutte le porte e i portoni devono essere facilmente apribili dall'interno verso l'esterno. Se ci sono porte a vetri, questi devono essere segnalati con **adesivi colorati** e devono essere di materiale abbastanza resistente agli urti.

Finestre

Devono essere in buono stato di manutenzione e devono potersi aprire in sicurezza. Una volta aperte non devono creare pericolo per i bambini e i vetri devono essere abbastanza resistenti oppure protetti con una pellicola trasparente.

Corridoi

I corridoi devono avere **pavimenti regolari** e devono essere di dimensioni tali da consentire l'evacuazione in caso di emergenza.

SCALE E PAVIMENTI

Le scale devono essere costruite in modo da garantire una scorrevole evacuazione in caso di emergenza. Devono essere resistenti, devono consentire un buon appoggio del piede e non devono avere gradini troppo alti o troppo bassi.

Le scale delimitate da muro su due lati devono avere almeno un corrimano e devono presentare strisce di **materiale antiscivolo**.

Le scuole, oltre alle normali scale interne, devono avere delle scale esterne per le emergenze.

Ascensori

Se nella scuola sono presenti degli ascensori, non devono essere utilizzati dai bambini a meno che non ci sia necessità particolare; in questo caso devono essere accompagnati da un insegnante.

In ogni caso gli ascensori non devono essere usati nelle situazioni di emergenza.

MENSA E CUCINA

La mensa deve essere di dimensioni adeguate al numero di bambini (possono essere stabiliti dei turni). Tavoli e sedie devono essere di dimensioni adeguate all'età degli studenti e il locale deve essere ben illuminato e deve garantire il ricambio d'aria.

Molto spesso i pasti arrivano già pronti a scuola, in questo caso il personale incaricato si occupa di servire le porzioni ai tavoli.

In alcune scuole invece, i pasti vengono preparati sul momento ed è quindi necessario che ci sia del personale preparato sui rischi che possono esserci durante la preparazione del cibo per evitare spiacevoli mal di pancia.



SERVIZI IGIENICI

Nelle scuole primarie sono previsti servizi igienici divisi per sesso e in numero pari a uno per classe. I bagni devono essere comunicanti con l'esterno e se ciò non fosse possibile, devono avere delle ventole per il ricambio dell'aria. Devono avere **acqua calda** corrente, **sapone** e **asciugamani**.

Deve essere presente su tutti i piani della scuola almeno un servizio igienico accessibile per i disabili.

LABORATORIO DI INFORMATICA

Le caratteristiche dell'aula destinata a laboratorio di informatica devono essere uguali a quelle delle altre aule. Serve maggiore attenzione per l'uso dei computer e degli altri strumenti.

Uno scorretto uso del PC può provocare **disturbi alla vista** e una **scorretta postura**.

- Lo **schermo** deve essere inclinabile, non deve superare l'altezza degli occhi e non deve presentare luci fastidiose.
- La **tastiera** deve essere posizionata in modo da consentire una postura comoda con appoggio delle braccia sul piano.
- Il **piano di lavoro** deve essere abbastanza spazioso da consentire il posizionamento di schermo, tastiera e accessori necessari. Deve essere stabile e fisso.
- La **sedia** deve essere stabile, permettere movimenti ed una posizione comoda. Deve essere regolabile in altezza e con lo schienale inclinabile.
- L'**illuminazione** derivante dalla luce del sole potrebbe causare fastidiosi riflessi sullo schermo, per questo motivo la luce deve provenire dal lato dello schermo e non da davanti o dietro e le finestre dovrebbero essere oscurate con le tende.

È sempre consigliato non passare troppo tempo davanti allo schermo del PC, videogiochi e qualsiasi altro strumento elettronico, per evitare di affaticare la vista.

Il tempo massimo, nelle condizioni ottimali, è di **1 ora al giorno**.

CORTILE E GIARDINO

Normalmente le scuole primarie hanno uno **spazio aperto** in cui svolgere attività sportiva e di ricreazione. Sono zone verdi in cui possono essere presenti attrezzature sportive e giochi.

I parco giochi non devono presentare rischi per la salute dei bambini. La zona deve essere delimitata e i giochi devono essere fissati a

terra su **terreno morbido** come gomma o sabbia per attutire eventuali cadute dei bambini. Tra i giochi deve esserci uno spazio minimo per permettere al bambino di muoversi in tranquillità per passare da un'attrezzatura all'altra. Le attrezzature poste in alto devono avere adeguate sponde di protezione per evitare **cadute**.

RISCHI GENERICI DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA

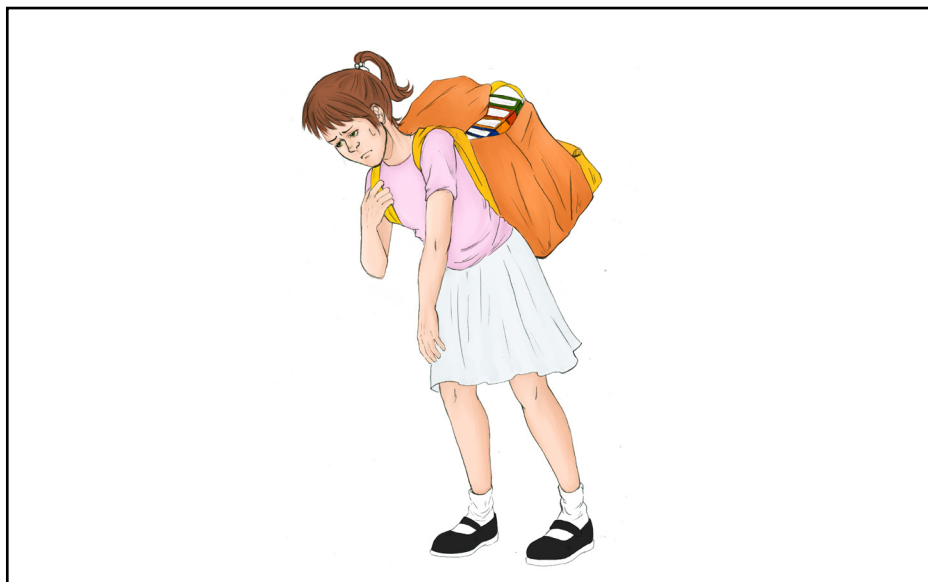
Ma esistono solo rischi specifici dell'attività scolastica?

Oltre ai rischi che si possono riscontrare soltanto all'interno della scuola, ci sono i **rischi generici** ossia quelli che possono emergere anche in altre situazioni. Questa tipologia di rischi riguarda gli alunni così come gli insegnanti e tutto il personale della scuola.

SOLLEVAMENTO DEI PESI

Il rischio maggiore che corrono gli studenti, è dato dal peso dello zainetto. Molto spesso il peso è **esagerato** e può provocare dolori alla **schiena** dei bambini.

Bisognerebbe fare attenzione a portare con sé solo lo stretto necessario all'attività svolta a scuola e, se possibile, portare il materiale in cartelle con le ruote in modo da non caricare tutto il peso sulla schiena.



Quando lo zainetto è troppo pesante, prova a pesarlo!

Il suo peso massimo non dovrebbe superare il **10% del tuo peso**.

Prova a calcolarlo usando la calcolatrice:

Il tuo peso : 100 X 10 =

CADUTE E SCIVOLAMENTI

Quante volte ti è capitato di cadere a scuola?

Molti infortuni avvengono proprio in questo modo. Una caduta può provocare qualche livido o graffio ma anche **danni** più seri.

Per evitare che questo accada bisogna seguire qualche semplice **regola** di comportamento:

- Non si corre all'interno della scuola;
- Le scale si scendono facendo attenzione e tenendosi al mancorrente;
- Non si sale su banchi, sedie o altri arredi.

Inoltre l'edificio deve essere in buone condizioni per quanto riguarda l'illuminazione, i pavimenti e le scale.

Sono proprio le scale le maggiori responsabili di **cadute** e **scivolamenti**.

Devono essere applicate sulle scale delle strisce antiscivolo.

MICROCLIMA

Il microclima è lo stato di **benessere** della persona nell'ambiente che la circonda. In altre parole un buon microclima si ha quando le condizioni dell'ambiente che ci circonda ci fanno sentire bene.

Per avere un buon microclima ci deve essere una giusta **temperatura** (né troppo caldo né troppo freddo) e un giusto grado di **umidità**. Queste condizioni sono possibili quando si può garantire un rapido ricambio d'aria e una protezione dagli agenti atmosferici come il sole, la pioggia e il vento.

È bene che durante le attività scolastiche vengano aperte regolarmente le finestre per far cambiare l'aria.

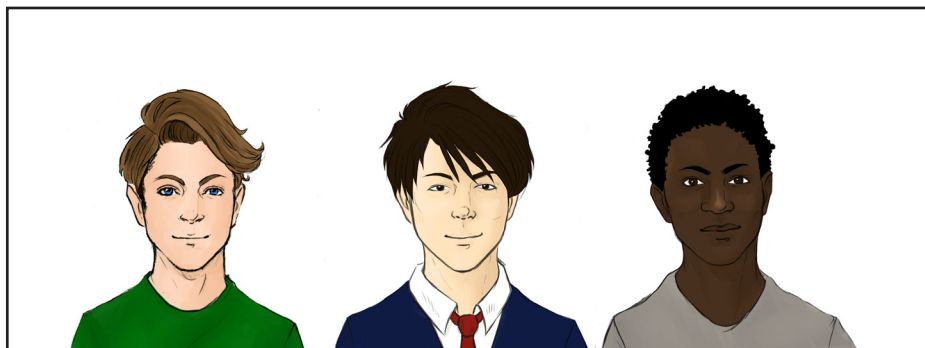
CULTURE DIVERSE

È sempre più frequente che all'interno della scuola e delle singole classi, ci siano alunni provenienti da **paesi diversi**.

Questo incontro deve essere visto come una possibilità per conoscere usanze e abitudini diverse ma allo stesso tempo bisogna essere capaci di limitare le difficoltà che si possono incontrare.

Ad esempio, è possibile che un bambino non comprenda bene l'italiano ed è quindi necessario che la maestra e i compagni lo aiutino ad ambientarsi e a imparare la lingua.

In caso di emergenza è importante che tutti conoscano bene le **procedure** di evacuazione, anche chi ha difficoltà a comprendere la nostra lingua.



RADON

Il Radon è un gas **inodore** e **incolore** presente negli ambienti chiusi. Può essere pericoloso per la salute se respirato per molto tempo. Per questo motivo è necessario misurare la sua presenza negli ambienti chiusi e consentire sempre un buon ricambio d'aria.

Il Radon si libera principalmente dal terreno e da materiali per la costruzione degli edifici.

RISCHIO AMIANTO

L'amianto è un minerale fibroso che, se respirato, può essere **molto pericoloso** per l'apparato respiratorio dell'uomo. La sua pericolosità dipende dalle fibre che vengono rilasciate: finché il materiale è compatto e in buono stato di conservazione, non crea danni per la salute.

Per questo motivo è necessario controllare il suo stato e, se necessario, **rimuovere** le parti della struttura che contengono amianto.

Oggi è vietato utilizzare questo minerale per le costruzioni ma nel passato è stato molto usato per sfruttare le sue caratteristiche di resistenza e di durata nel tempo.



FUMO

In tutte le scuole è **vietato fumare**. Questo vale per insegnanti, personale scolastico e studenti. Non si può fumare né all'interno dell'edificio né nel cortile della scuola.

All'interno della scuola vengono posizionati dei cartelli di divieto di fumo con su scritto il nome della persona che si occupa di control-

lare che nessuno fumi, e la multa che potrebbe prendere il trasgressore.



RISCHIO ELETTRICO

In tutte le strutture in cui si utilizza **energia** per l'illuminazione o per alimentare le attrezzature, si corre il rischio elettrico. È determinato dal passaggio della corrente attraverso il corpo umano (elettrocuzione) o dalla possibilità che si sviluppi un incendio. Gli effetti possono essere più o meno gravi ed è sempre necessario controllare il buon funzionamento degli **impianti elettrici**.



SEGNALETICA DI SICUREZZA

Come per le strade, anche all'interno della scuola è presente una segnaletica particolare. Sono dei cartelli di diverso colore che servono a dare indicazioni, vietare comportamenti rischiosi, indicare azioni da compiere.

Le diverse categorie di cartelli sono:

- Il **ROSSO** indica divieto, pericolo o emergenza e segnala la presenza delle attrezzature antincendio.
- Il **GIALLO** è la segnaletica di avvertimento.
- Il **BLU** indica i DPI e le azioni da compiere obbligatoriamente.
- Il **VERDE** indica la segnaletica nei casi di emergenza, le vie di fuga, le uscite, i punti di raccolta e il soccorso.

Anche le tubazioni devono essere di colore diverso in base a ciò che trasportano:

VERDE: Acqua

GIALLO: Gas

ROSSO: Spegnimento incendi

ESEMPI DI SEGNALETICA

CARTELLI DI DIVIETO



Vietato fumare



Vietato
l'accesso ai cani



Vietato tenere i
telefoni accesi



Vietato calpestare
o sostare in
questa zona

CARTELLI DI PERICOLO



Pericolo generico



Pericolo materiale
infiammabile



Pericolo sostanze
tossiche



Pericolo materiale
radioattivo o
radiazioni ionizzanti

CARTELLI DI EMERGENZA ANTICENDIO



Estintore



Attrezzature
anticendio

CARTELLI DI OBBLIGO



Obbligo generico



Obbligo di utilizzare il percorso pedonale



Obbligo di indossare il casco di protezione



Obbligo di indossare le protezioni dell'udito

CARTELLI DI EMERGENZA



Primo soccorso



Defibrillatore esterno di emergenza



Freccia a destra/sinistra



Uscita di emergenza a destra



Allarme anticendio



Telefono emergenza anticendio

LABORATORI DIDATTICI

NUOVA CARTELLONISTICA A SCUOLA

Con l'aiuto della maestra, prova a identificare le zone della scuola **più sicure** dove potersi riparare in caso di terremoto. Puoi creare dei cartelli con un **simbolo riconosciuto** da tutti i bambini e posizionarli in queste zone così che tutti possano riconoscere le zone più sicure.

CALCOLA IL PESO

Se non l'hai già fatto, prova a calcolare il **peso massimo** che può raggiungere il tuo zainetto. Trovi le indicazioni per il calcolo nel capitolo "Sollevamento dei pesi" e puoi aiutarti con una calcolatrice o con la maestra.

DAI IL VIA ALLA FANTASIA!

Singolarmente o in gruppo **disegnate** ciò che per voi rappresenta "una scuola sicura" e "una scuola **non** sicura".




NUOVI GIOCHI

Insieme alla maestra e ai tuoi compagni, prova a costruire un **gioco da tavola** sul tema della sicurezza nella tua scuola.

Ad esempio può essere un *Memory* in cui si deve associare la segnaletica al suo significato: disegnando i cartelli che vedi all'interno della tua scuola crea delle tessere che devono essere abbinata alla spiegazione di ogni cartello. Questa è solo un'idea, puoi creare il gioco come più ti piace!

NELLE VESTI DI UN ISPETTORE!

Di seguito troverai una **check-list**. Puoi utilizzarla come guida durante una vera e propria **ispezione** nella tua scuola. Leggi punto per punto ciò che viene riportato nella traccia e verifica qual è la situazione nella tua scuola. Se la situazione è buona fai una crocetta nella casella dello smile che sorride, se la situazione è diversa da come dovrebbe essere, una crocetta sulla faccina triste. La faccina pensierosa è per le situazioni che non possono essere rilevate. Alla fine dell'ispezione potrai vedere quanto è sicura la tua scuola.

EDIFICIO SCOLASTICO			
C'è almeno un bagno per studenti/insegnati disabili			
Le sedie hanno bordi arrotondati e non taglienti			
I banchi sono di dimensioni adeguate alla statura dei bambini			
Al di sopra degli armadi non è presente materiale non fissato			
Le porte a vetri sono segnalate con adesivi colorati			
Le scale hanno strisce di materiale antiscivolo			
Le scale hanno il mancorrente			
I bagni hanno aperture verso l'esterno per il ricambio d'aria			
La mensa ha tavoli e sedie di dimensioni adeguate all'altezza dei bambini			
La sedia del laboratorio di informatica è regolabile in altezza e con lo schienale			

EDIFICIO SCOLASTICO			
Le finestre del laboratorio di informatica sono laterali rispetto al monitor			
Le attrezzature del parco giochi sono fissate al terreno			
Le attrezzature del parco giochi sono posizionate su una base morbida			
Ci sono spogliatoi per la palestra			
Tutte le finestre hanno le tende			
All'interno della scuola ci sono i cartelli per il divieto di fumo			
All'interno della scuola ci sono gli estintori			

Il manuale:

“**A scuola sicuri** - La sicurezza nella **tua** scuola a portata di mano.” edizione scuola primaria.

Viene consegnato a _____

quale progetto di formazione ed informazione in materia di sicurezza negli ambienti scolastici, come previsto dagli articoli 36 e 37 del D. Lgs 81/08 per tutti gli alunni.

Data _____

Firma per ricevuta _____



Il manuale ha lo scopo di formare e informare gli studenti in merito a quelli che sono i rischi presenti nell'ambiente scolastico.

Propone una lettura semplice e chiara e dei laboratori didattici che permettono di esplorare il mondo della sicurezza a scuola.

Testi a cura di **Federica Ainardi**

In collaborazione con



Rappresentazioni grafiche a cura di **Martina Belli**

Impaginazione e fotografie a cura di **Micol Tirinzio**

